

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A

INSTITUCION EDUCATIVA EL TESORO - Líbano Tolima
“Cultura y Territorio”

PROYECTO INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN RURAL “PIER”

APRENDIZAJE Y FORMACIÓN BASADA EN PROYECTOS

Líbano Tolima

2024

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A

I N T R O D U C C I Ó N

El presente proyecto es el producto del trabajo mancomunado, lleno de perspectivas, donde se ubican las amenazas, debilidades de la Institución Educativa y de la misma comunidad; tras un análisis se proponen alternativas de solución.

Bajo algunos criterios, el MEN presentó una propuesta innovadora con metodologías activas para la Educación Básica primaria con Escuela Nueva y Secundaria Rural, como complemento a la Educación Básica Primaria, con el nombre de POSTPRIMARIA RURAL, la cual fue aprobada en nuestro establecimiento en el año 2004 y el modelo de Educación Media Rural E.M.R. para la continuidad en el grado 11º aprobado en el año 2010.

Este programa busca además de una Educación Básica completa, una formación laboral a través del desarrollo de los diferentes Proyectos Pedagógicos Productivos y lograr una interacción permanente entre los diferentes estamentos que componen la Comunidad Educativa.

Este proyecto está formado por diferentes componentes que permitirán culminar con éxito los objetivos propuestos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A

II. JUSTIFICACIÓN

La Institución Educativa El Tesoro, presenta El Proyecto Educativo Institucional contemplado en la Ley General de Educación de 1.994, en su artículo 73, donde se especifican los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, los modelos pedagógicos, el pacto de convivencia, el sistema de gestión y demás elementos que se establecen y se organizan encaminado a cumplir con las disposiciones de la presente ley y sus reglamentos.

Teniendo en cuenta el entorno sociocultural donde se encuentra ubicada la Institución Educativa el Tesoro, y que actualmente su potencial de desarrollo económico es la cultura del Café, por tal razón es necesario diseñar, y ejecutar procesos pedagógicos orientados a la formación de bachilleres con competencias laborales generales y específicas en la producción del café y otros, con todos sus procesos subyacentes, es por esto que se implementan los Proyectos Pedagógicos Productivos utilizándolos como herramientas que permitan la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad de los procesos de enseñanza- aprendizaje.

Como complemento a la Educación Básica Primaria, se ha implementado los Modelos Pedagógicos ESCUELA NUEVA, POSTPRIMARIA RURAL y E.M.R, mediante una metodología flexible y participativa de todos los estamentos que integran la comunidad educativa.

Los proyectos pedagógicos productivos están involucrados en el área de tecnología e informática como área fundamental, capítulo IV de la ley 115 y decreto 1860 artículo 36 sobre educación rural que nos dice que se debe promover el diseño y elaboración de un producto, adquirir el dominio sobre una técnica o tecnología, desarrollar el interés de los educandos hacia la investigación. También se articula el proyecto pedagógico productivo al PIER mediante la ley 115 de 1994, que en su capítulo IV

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

menciona que se deben promover proyectos pedagógicos productivos para mejorar las condiciones humanas y de trabajo.

III. IDENTIFICACIÓN DE LA I. E.T.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO

SEDE PRINCIPAL: EL TESORO

SEDES ADSCRITAS:

- E.R.M. SAN JORGE
- E.R.M. LA MARINA
- E.R.M. TAPIAS
- E.R.M. MARENGO
- E.R.M. PRADERA BAJA
- E.R.M. LA PLATA
- E.R.M. LAS ROCAS

DIRECCIÓN: Vereda El Tesoro, municipio del Líbano, Departamento del Tolima

DISTRITO EDUCATIVO: 02 - NÚCLEO EDUCATIVO: 44

DANE: 273411000466

NIT: 900059737

REGISTRO EDUCATIVO: 222319

RESOLUCIÓN: 7343 del 14 de noviembre de 2018

SECTOR: Rural.

CARÁCTER: Mixto.

NIVELES:

- Preescolar.
- Básica Primaria.
- Básica Secundaria y Media (6, 7,8, 9, 10 y 11 grados).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

JORNADAS: Mañana: 7:30 am a 1:30 p.m.
Única: 7:30 am a 2:30 pm

CALENDARIO: A

INTENSIDAD HORARIA:

- Preescolar 20 horas semanales.
- Básica Primaria: 25 horas semanales.
- Básica Secundaria: 30 horas semanales.

SERVICIOS PÚBLICOS:

- Energía eléctrica.
- Internet
- Agua de nacimiento que llega a la Institución a través de una manguera.
- Acueducto vereda Tesoro sede principal
- Pozo séptico sin mantenimiento
- Filtro de agua en mal estado

El principal renglón económico de la vereda es el café, combinado con la caña panelera, yuca, plátano, hortalizas y algunos frutales.

IV. PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUE ORIENTAN LA ACCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN

1. FILOSOFÍA.

La Institución Educativa “EL TESORO” del Líbano Tolima tiene como fundamento esencial la formación de niños, niñas y jóvenes, desde los grados Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, implementado el Modelo Pedagógico Socioconstructivista fortalecido con los modelos pedagógicos flexibles ESCUELA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

NUEVA, POSTPRIMARIA y E.M.R que contribuyen al desarrollo de competencias, habilidades y aprendizajes significativos acordes con las políticas educativas y el contexto local.

El desarrollo de los anteriores modelos contribuye a la formación de ciudadanos para el siglo XXI, forjadores de los valores humanos, con liderazgo en la construcción de sus propios proyectos de vida y de los proyectos comunitarios que le permitan su desarrollo individual y social.

La educación basada en el respeto, la responsabilidad y la creatividad, son fundamentos básicos en la estructura educativa de la Institución. Según la ley 1098 de 2006 art. 37 «Los niños, las niñas y los adolescentes gozan de las libertades consagradas en la Constitución Política y en los tratados internacionales de Derechos Humanos. Forman parte de estas libertades el libre desarrollo de la personalidad y la autonomía personal; la libertad de conciencia y de creencias; la libertad de cultos; la libertad de pensamiento; la libertad de locomoción; y la libertad para escoger profesión u oficio.»

La Institución en este sentido genera estrategias que potencien el desarrollo de la inteligencia, la sensibilidad y la conciencia inspirada en la realidad sobre la cual el estudiante actúa, basadas en una metodología Activa y Participativa.

Por otro lado, la Institución en el marco legal de la ley 1965 de 2013 implementa la ruta de atención integral para la convivencia escolar dentro de la institución y con los demás entes intersectoriales que componen el sistema de información unificado de convivencia escolar.

El proceso de formación integral diseñado para el estudiante es de naturaleza intelectual, creativa y práctica que busca crear en el estudiante una visión del mundo que le permita orientarse en la realidad que vive y realizarse con autonomía en la futura sociedad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Además, de garantizar la formación de competencias ciudadanas, educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos; como también la prevención y mitigación de la violencia escolar.

La institución es laica y rechaza por principio las discriminaciones religiosa, racial, social y política.

Los siguientes postulados de validez universal son útiles, para sustentar la esencia de los diversos procesos.

2. MISIÓN

Nuestra misión es la formación de seres humanos íntegros, comprometidos con la transformación de su propia realidad y partícipes en la construcción de una nueva sociedad, donde el conocimiento, el respeto y la defensa de la cultura y el territorio sean las bases de una nueva forma de pensar y vivir"

3. VISIÓN:

Durante el periodo 2021-2025 la IET será líder a nivel municipal en la implementación de Proyectos Pedagógicos Ambientalmente Sostenibles y la formación axiológica de educandos críticos, emprendedores y transformadores de las dinámicas socioculturales a nivel personal y comunitario.

4. LEMA

“Cultura y Territorio”

5. PRINCIPIOS Y VALORES

1. La libertad y la autorregulación.
2. El respeto mutuo por la diferencia y la diversidad.
3. La prevalencia del interés general sobre el particular.
4. La solidaridad, la eficacia, la moralidad, la imparcialidad y la democracia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

5. La corresponsabilidad entre los administrativos y sus autoridades para la construcción de la convivencia.
6. El sentido de pertenencia al colegio y a la región.
7. La confianza como fundamento de seguridad.
8. La solución de los conflictos mediante el diálogo y la conciliación.
9. La responsabilidad de todos en la conservación del ambiente.
10. El mejoramiento de la calidad de la educación y el desarrollo de la personalidad, la vocación de servicio y el respeto por las autoridades institucionales.
11. La democracia como propósito para crear directrices de convivencia donde la vida y la felicidad sean posibles; ella asume las diferencias en la comunidad y en nuestra Institución Educativa como factor positivo.
12. Se reconoce para todos los miembros de la comunidad el principio de igualdad, sin desvirtuar el principio de individualidad y diferencia al igual que el de los derechos de las demás personas.
13. Enseñar a vivir bien de acuerdo a las normas y a la cultura y a buscar la justicia social.
14. La convivencia exige el pacto de no agresión física, verbal o en cualquier otra manifestación.
15. La convivencia requiere la vivencia de la aplicación del principio de buena fé, de buen obrar y de la dignificación de la persona.
16. Todo miembro de la comunidad está en la obligación ético moral de comunicarse honradamente, esto es, sin engaño y con rectitud de intención, es la forma opuesta a la mentira y al falso testimonio.
17. Toda persona inculpada debe recibir trato digno y en caso de sanción, deberá llevarse el debido proceso.
18. Desarrollar proyectos transversales en Educación sexual, Democracia y paz, Ambiental (PRAE), tiempo libre, riesgos y desastres, escuela de padres, para la formación integral de la comunidad educativa.
19. El desarrollo del enfoque de aprendizajes productivos con los proyectos pedagógicos productivos son la guía para nuevas alternativas de desarrollo rural campesino.

6. FINES INSTITUCIONALES:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

- Centrar la educación en la persona, promoviendo jóvenes con suficiente idoneidad y comportamiento social para actividades futuras en el desempeño de las diferentes actividades.
- Estrechar la unión y el trabajo entre la familia y la escuela.
- Educar para la vida: Aprender a saber SER y saber HACER.
- Transmitir valores.
- Dotar la sociedad de líderes.
- Formar personas con responsabilidad, socio-afectividad, respeto a la patria y que sean ejemplo de superación y de sana convivencia.

7. POLÍTICAS DEL PLANTEL:

- El plantel es el centro socio-cultural de la región.
- Formar niños y jóvenes en valores y conocimientos suficientes para su aplicación y poder vivir en sociedad.
- Formar personas útiles a su familia, a la comunidad y a la patria.
- Construir futuros líderes.
- Que cada estudiante culmine a satisfacción sus estudios primarios y secundarios e incentivarlo para que continúe con una formación tecnológica o de pregrado en la universidad.
- La inclusión de la población con necesidades educativa especiales

8. VALORES INSTITUCIONALES:

El proceso educativo en nuestra comunidad busca desarrollar y fortalecer en sus miembros los siguientes valores:

LA DEMOCRACIA: Favorece la participación, el respeto, la convivencia y la interrelación de la escuela con la comunidad.

LA IDENTIDAD: Permite el desarrollo del sentido de pertenencia con la familia, su institución, su entorno y su país. Resaltando su historia, tradiciones y símbolos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

patrios; de tal forma que tome conciencia como ciudadano colombiano y como miembro activo de la sociedad

LA INTERCULTURALIDAD: Permite las relaciones de respeto y valoración entre las diferentes culturas en condiciones de equidad fundamentadas en el respeto a la diferencia

LA FLEXIBILIDAD: Lo hace susceptible de modificaciones y ajustes oportunos y permanentes y lo convierte en un proceso de investigación, comprensión y compromiso que permite asumir formas de organización y desarrollo apropiado.

LA INVESTIGACIÓN: Permite el conocimiento desde los diferentes enfoques metodológicos de la realidad para comprenderla y transformarla.

LA DIMENSIÓN LÚDICA Y RECREATIVA: Propicia las relaciones alegres, afectivas y humanas que facilitan la creatividad, el compromiso y la armonía dentro del proceso de aprendizaje.

LA CONVIVENCIA: La convivencia es la condición que le permite al ser humano vivir en armonía social buscando servir y proyectarse en forma integral al grupo, la comunidad y la sociedad en general. Persiguiendo que la sociedad sea más moderna, justas y democrática.

EL RESPETO: Es el valor base de la vida de toda sociedad humana, en este se definen las relaciones humanas armoniosas en una sociedad y en una comunidad.

LA RESPONSABILIDAD: Capacidad que debe existir en la comunidad educativa para tomar conciencia, de la acción y/o planeación de un hecho.

LA TOLERANCIA: Acción de reconocer y comprender las similitudes y diferencias que coexisten entre los miembros de la comunidad educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

9. PERFILES:

A. DEL ALUMNO:

Es objetivo principal de la Institución contribuir a la formación de ciudadanos líderes y activos que aporten a la construcción de una sociedad democrática, participativa, pluralista e intercultural, en concordancia con el mandato constitucional y la Ley General de Educación -Ley 115 de 1994.

El estudiante perteneciente a la institución de acuerdo a los diferentes contextos se puede desarrollar a partir de las siguientes características ser, hacer, convivir y conocer.

EN EL SER:

1. Conocer, valorarse a sí mismo y construir su propia identidad para actuar con autonomía, juicio y responsabilidad personal en las distintas situaciones de su vida.
2. Comprometido con un sentido espiritual que lo guía a la construcción de su proyecto de vida.
3. Con una actitud constante de mejoramiento personal.
4. Que manifieste expresiones de amor y respeto en sus relaciones interpersonales.
5. Con actitud de aprecio y dignificación del trabajo de los demás.

Esta cualidad se manifiesta:

EN EL HACER:

1. Desarrollar competencias que le permitan afrontar y resolver problemas que se presenten en sus diferentes contextos de la vida.
2. Cuando entienda el ejercicio de su libertad como una acción comunitaria implicada con la libertad de los demás y con el progreso de la sociedad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A

3. Cuando cuenta con un espíritu científico que le permite hacer autogestión de sus proyectos, metas y objetivos teniendo en cuenta las diferentes metodologías de investigación.

EN EL CONVIVIR:

1. Desarrollando valores pluralistas que le permitan convivir en armonía con los demás.
2. Cuando evidencia en sus comportamientos o actitudes toda su dimensión sin ignorar el desarrollo de la libertad de pensamiento, culto y religión.
3. Cuando es consciente de las libertades fundamentales como el libre desarrollo de la personalidad y la autonomía personal; la libertad de conciencia y de creencias; la libertad de cultos; la libertad de pensamiento; la libertad de locomoción; y la libertad para escoger profesión u oficio. Según Ley 1098 de 2006 artículo 37.
4. Fomentan el desarrollo de los proyectos pedagógicos orientados a promover la construcción de ciudadanía, la educación para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Según Ley 1620 de 2013.
5. Cuando está comprometido con el cuidado, mantenimiento y protección del medio ambiente. Según Ley 1620 de 2013.
6. Cuando está comprometido con el respeto a la mujer e igualdad de género y previene cualquier tipo de discriminación y/o violencia sexual. Según ley 1257 de 2008 y su decreto reglamentario 4798 de 2011.
7. Cuando desarrolla actividades culturales, lúdicas y recreativas en pro de ocupar adecuadamente su tiempo libre y el de los demás. Según Ley 1620 de 2013.
8. Cuando participa activamente en los procesos democráticos dentro y fuera de la Institución, respetando los mecanismos de participación ciudadana. Según Ley 1620 de 2013.
9. Cuando sabe integrar el desarrollo de la sexualidad en todo el proceso de la formación de su personalidad.
10. Cuando ha experimentado satisfacción por medio de sus valores en el compartir de aquellos objetos que si bien le pertenecen, los deja al servicio de los demás.
11. Cuando sabe compartir responsablemente los bienes de uso común.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
	DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

12. Cuando ha realizado con espíritu de servicio alguna experiencia de compromiso social ofrecida por la Institución.

13. Cuando siente como propios los efectos de las catástrofes naturales y de orden social, injusto e inhumano y se solidariza realmente ayudando en las posibles soluciones.

14. Cuando está en posición de denunciar la injusticia con razones apropiadas a su nivel de madurez y de proponer alternativas viables de solución.

EN EL CONOCER:

Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes que los estimulen para seguir su proceso de aprendizaje.

1. Cuando accede a la información, la maneja y a partir de esta construye conocimiento.

2. Cuando aprehende los saberes de cada área académica, manejando estructuras y metodologías.

3. Cuando puede discernir críticamente entre los diferentes puntos de vista y tomar una posición con argumentos razonables.

4. Cuando ha desarrollado su curiosidad intelectual y ha aprendido por sí mismo.

5. Cuando aplica lo aprendido a situaciones nuevas y se involucra en la transformación de su contexto social por medio de saberes adquiridos.

6. Cuando sustenta y argumenta sus ideas, pensamientos e investigaciones en forma coherente y lógica.

7. Cuando desarrolla competencias en las Ciencias y las aplica en todas las actividades comprendiendo la relación existente entre ser humano y naturaleza.

8. Cuando descubre y aprecia a través de los diferentes saberes, la cultura a la cual pertenece.

9. Cuando accede a la información a través del uso de nuevas tecnologías para apropiarse de nuevos conocimientos y ponerlos en contexto.

10. Cuando comprende que la evaluación es fundamentalmente constructiva y el propósito de la misma es su formación integral.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

11. Cuando adquiere información sobre la situación social, política, económica y cultural de Colombia y la confronta con la realidad asumiendo una posición personal frente a esta.

B. DEL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN:

- Demostrar amor por lo que hace.
- Tener gran sentido de pertenencia.
- Capacidad de gestión.
- Ser un apoyo constante del estudiante, padre de familia o docente que lo requiera.
- Que inspire respeto.
- Confiar en los demás y delegar funciones.
- Ser respetuoso con los estudiantes, Docentes y Padres de Familia.
- Ser receptivo y estar dispuesto al diálogo.
- Ser un ejemplo y un orgullo para su Comunidad Educativa.
- Funciones según decreto 1860 y resolución 03917 del 6 de Mayo de 2016

C. DE LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

- Enamorados de su profesión.
- Ser creativos, alegres y tolerantes.
- Tener formación pedagógica en la elaboración de proyectos pedagógicos productivos.
- Tener habilidades para aplicar adecuadamente los proyectos pedagógicos productivos.
- Desarrollará capacidades para aplicar los proyectos pedagógicos transversales.
- Ser buenos lectores.
- Estar actualizados.
- Manejar un lenguaje que sus alumnos entiendan.
- Respetuoso con sus estudiantes y Padres de Familia.
- Evitar la preferencia de alumnos.
- Responsables con sus deberes.
- Humildes para aceptar que ellos también se pueden equivocar.
- Tener sentido de pertenencia con su institución.
- Ser motivadores e impulsores de actividades extraescolares (deporte, danza,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

música, etc.)

- Humildes de sus deberes y amplios para compartirlos a sus alumnos.
- Funciones según decreto 1860 y resolución 03917 del 6 de Mayo de 2016

D. DEL PADRE, MADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE DEL ESTUDIANTE:

- Responsable.
- Desarrollar sentido de pertenencia hacia la institución.
- Entender que sus hijos son el reflejo de lo que son sus padres.
- Comprender que su responsabilidad con los hijos no termina con la matrícula ni con los cuadernos.
- Mantener permanente diálogo con sus hijos.
- Que haya confianza en la familia, más que Padres, ser amigos de sus hijos.
- Evitar al máximo los conflictos familiares y sobre todo en presencia de los hijos.
- Emplear un buen vocabulario.
- No dejar a los Docentes toda la responsabilidad de la educación de sus hijos, pues recuerde que usted es el principal educador de su hijo.
- Inculcar a sus hijos valores morales y éticos.
- Inculcar a sus hijos el amor a Dios.
- Inculcar el amor al prójimo y además practicar la bondad.
- Que tenga respeto por los demás.
- Ser Tolerante.
- Las que establezcan las normas colombianas

V. DIAGNÓSTICO.

La Institución Educativa el Tesoro, está ubicada en zona cafetera y agrícola, cuyo principal renglón económico es el cultivo del café. Está ubicada al margen derecho de la cuenca del río Recio, y a una distancia de 15 kilómetros vía carretable de la cabecera municipal del Líbano. Limita con las veredas: La Trinidad, Pradera Baja, Las Rocas, Marengo, La Plata, Tapias, Zaragoza, La Marina y Río Recio. Su población de origen y raigambre paisa, es emprendedora, activa y bastante solidaria.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Cabe resaltar que la población tiene como una de sus características, que por ser de ubicación rural dispersa y sus pobladores son en la gran mayoría agregados de las fincas, no se cuenta con una estabilidad y continuidad en los procesos de enseñanza aprendizaje.

La sede central fundada en 1.957 y sus demás sedes ingresan a la metodología Escuela Nueva en el tiempo comprendido entre 1987 y 1989 y abre su grado 6° y 7° en la sede central en el año 2.002. Cuenta en la actualidad con 7 sedes que ofrecen desde preescolar hasta el grado 5° y la sede central que ofrece desde preescolar hasta el grado 11° orientada por la adecuada implementación de los modelos Escuela Nueva, Postprimaria Rural, E.M.R, Educación de adultos con el modelo A-CRECER, los proyectos Escuela y Café, institucionalización del Servicio Educativo Rural (S.E.R.) factor que ha permitido un avance significativo de la población circundante a la Institución, un desarrollo cultural muy notorio, percibiendo claramente unas nuevas vías de acceso al mejoramiento socio-económico de la región.

La aplicación de los modelos flexibles y los proyectos que los fortalecen se patentiza sobre todo desde el componente comunitario, ya que simultáneo con los procesos de aula, ha crecido el fervor de sus gentes por aprovechar los beneficios educativos gestados con los estudiantes y maestros, causando un efecto curricular que surge desde las carencias, necesidades y problemas de la comunidad. Los niños y jóvenes escolares son atendidos en un 87%.

En la Institución Educativa el Tesoro con un enfoque Constructivista y de Escuela Activa, a través de los modelos Escuela Nueva, Post primaria, E.M.R, A-CRECER y S.E.R. aplicado en todos los niveles y proyectos que ofrece, genera los escenarios propicios para el desarrollo de las competencias básicas, ciudadanas, laborales generales, específicas y científicas; impulsa acciones educativas y de desarrollo que dan origen a un nuevo concepto de educación, lo que la misma institución denomina: "Proyecto Educativo de vida comunitaria", elemento profundamente innovador y transformador.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

En el Tesoro padres, estudiantes y maestros convergen actualmente en un aprendizaje de aula y comparten la aplicación del conocimiento en su hogar y en sus parcelas a través de los proyectos dirigidos y supervisados.

Las dificultades se centran en limitaciones en su planta física como escenarios deportivos y recreativos, restaurantes escolares, unidades sanitarias, y aulas de clase. La gestión comunitaria y las alianzas estratégicas son vistas como oportunidades para dar respuesta a esta limitante.

La aplicación adecuada de la Promoción flexible y el respeto por los ritmos de aprendizaje se institucionaliza como estrategia para asegurar la permanencia de los estudiantes y obtener mayores niveles de calidad y cobertura educativa. Sin embargo esta flexibilidad es más notoria en la básica primaria que en la básica secundaria y media, ya que resulta pertinente tener en cuenta la movilidad de la población sobre todo de los estudiantes hacia otras instituciones en el mismo municipio y otros departamentos por lo que se trata de manejar los referentes nacionales orientados desde el ministerio y en cuanto a la evaluación tratar de mantener una evaluación que brinde oportunidades permanentes de recuperación y nivelación en el transcurso del año.

Todas las acciones desarrolladas se encaminan hacia la consolidación de la institución como experiencia piloto en el departamento del Tolima en la orientación hacia la educación superior en el contexto rural y bajo el modelo Escuela Nueva, Postprimaria, E.M.R., A-CRECER Y S.E.R.

VI. OBJETIVOS DEL PIER.

v Centrar los contenidos y actividades en aspectos relacionados con el trabajo socialmente productivo, permitiendo seleccionar experiencias de aprendizaje que contribuyan a la formación integral del educando.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

v Formar estudiantes con competencias laborales generales y específicas en producción de café y otros productos propios de la región como la producción hortícola con la huerta escolar y la sábila.

v Propiciar la atención en los grados de Postprimaria a los educandos de las escuelas asociadas.

v Conocer y respetar la forma y el ritmo de aprendizaje de los integrantes de la comunidad educativa.

v Construir un currículo Flexible que se ajuste a las características y necesidades del medio.

v Diseñar, realizar y ejecutar proyectos pedagógicos, productivos, tecnológicos y transversales que propendan al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

v Centrar el proceso pedagógico partiendo del conocimiento y aceptación de la realidad del medio, para lograr una estrecha relación escuela – comunidad.

v Promulgar la importancia de los valores mediante la realización de talleres que nos permitan lograr una excelente convivencia.

v Proporcionar al educando las herramientas que le permitan cumplir con las normas establecidas, ayudando así al buen funcionamiento de la institución.

v Desarrollar proyectos transversales en Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, formación en derechos humanos, Democracia convivencia y paz, Ambiental (PRAE), tiempo libre, riesgos y desastres, estilos de vida saludable, escuela de padres y proyectos pedagógicos productivos, para la formación integral de la comunidad educativa.

VII. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

ENFOQUE PEDAGÓGICO

La Institución Educativa El Tesoro tiene un enfoque pedagógico propio orientado en la perspectiva de la pedagogía activa, el constructivismo y el aprendizaje basado en proyectos.

El modelo pedagógico Tesorista se construye de acuerdo al contexto y los referentes de los modelos flexibles de Escuela Nueva, Post Primaria y E.M.R, que son adaptados teniendo en cuenta las necesidades de la comunidad. Estos modelos propician aprendizaje activo, participativo y cooperativo; desarrollan capacidades de pensamiento analítico, creativo e investigativo; valora el estudiante como centro del aprendizaje acorde a su ritmo de trabajo; tiene la oportunidad de avanzar de un grado a otro a través de la promoción flexible en básica primaria; y ofrece continuidad en el proceso educativo en casos de ausencias temporales y las cuales se definen en el presente PIER como estrategia de permanencia de estudiantes.

MODELO PEDAGOGICO

Todo el proceso pedagógico estará dirigido a un aprendizaje significativo, donde el maestro debe tener en cuenta los aprendizajes previos y a partir de allí estructurar un currículo claro, preciso para poder confrontar y aumentar el proceso de aprendizaje.

El maestro deberá conocer y tener claro el proceso de aprehensión de conceptos de cada estudiante con base al registro educativo, buscando un espacio a la confrontación y soluciones del proceso.

Esta filosofía deberá dar cumplimiento al tipo de hombre que se desea formar; a la estructura de conocimiento; a la estructura del pensamiento; a la relación maestro alumno y a la evaluación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Al identificarnos con el modelo pedagógico propuesto por David Ausubel, donde lo determinante del aprendizaje es lo que ya el estudiante conoce, debemos tener en cuenta las condiciones que permiten que se de un verdadero aprendizaje significativo:

1. Que el contenido se presente como **POTENCIAL SIGNIFICATIVO**, con una estructura lógica, clara. Esta condición exige que el Docente haga un gran esfuerzo de estructurar los contenidos.
2. Que el contenido sea **POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO PARA EL ESTUDIANTE**, Tiene que haber en la estructura cognitiva del estudiante elementos pertinentes que se puedan relacionar con los nuevos contenidos. Lo anterior hace necesario conocer el momento de desarrollo de los estudiantes, la cantidad y calidad de los conocimientos.
3. Que el estudiante tenga una disposición para aprender significativamente. Esto implica que el estudiante debe ser activo.

Para desarrollar un verdadero aprendizaje significativo a través de la enseñanza activa debemos de tener en cuenta los siguientes factores:

1. Situaciones de observación y manipulación.
2. Desarrollar el aprendizaje a través del juego y el trabajo.
3. El docente debe facilitar condiciones y situaciones concretas.

Aplicar el método inductivo de lo concreto a lo abstracto; de lo particular y concreto a lo general y abstracto.

Asimilar hechos, situaciones y problemas particulares para definirlos en principios y leyes.

Desarrollar un aprendizaje comprensivo a través de experiencias concretas:

- Llegar al descubrimiento a través de la acción.
- Implementación de la investigación ordenada.
- Observación.
- Formulación de problemas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Hipótesis.

Recolección de datos.

Evaluación e interpretación.

Al ejecutar el proceso pedagógico, el estudiante tendrá la capacidad de hacer y aprender por sí solo; y también de lo que puede hacer con la ayuda de los demás.

Por consiguiente, también nos identificamos con Vigotsky en su propuesta de Zonas de Desarrollo Próximo, destacando dos aspectos importantes en la labor educativa:

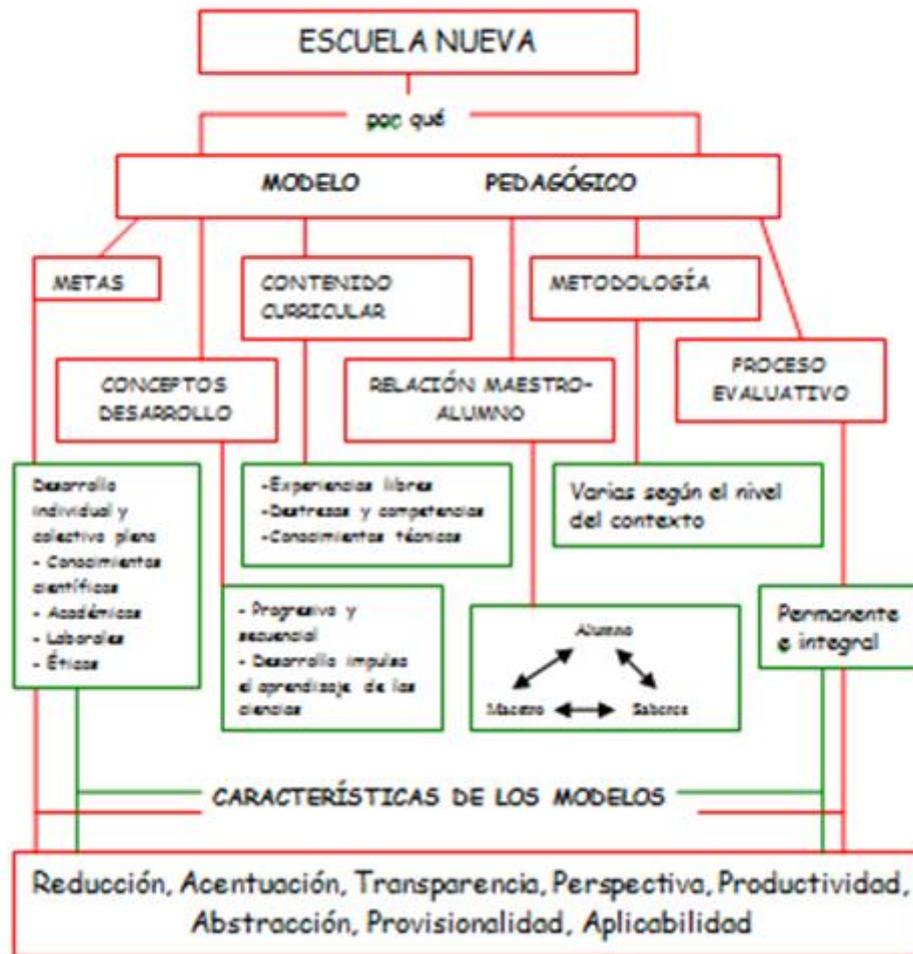
1. El aprendizaje surge en la interacción con los demás, en la colaboración docente-Educando y de los educandos entre sí, donde el papel del docente es ampliar las zonas de trabajo y proveer nuevos aprendizajes.
2. Todo aprendizaje está mediado por la cultura, donde el lenguaje juega un papel importante para la expresión, el pensamiento y asimilación de los valores.

DEFINICIONES DE LOS MODELOS DE REFERENCIA:

Modelo Pedagógico Escuela Nueva.

El fin de ofrecer la educación primaria, completa e introducir un mejoramiento cualitativo en las escuelas rurales. Promueve un proceso de aprendizaje activo, centrado en el estudiante, un currículo pertinente y muy relacionado con la vida del niño, calendarios y sistemas de promoción y evaluación flexibles, una relación más estrecha entre las escuelas y la comunidad, la formación en valores democráticos y participativos a través de estrategias vivenciales.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A



Concepto de Desarrollo Humano.

La Institución Educativa considera que el desarrollo de los niños, niñas y jóvenes y adultos que se forman a través de Escuela Nueva, modelos y los proyectos que la fortalecen, se caracteriza por el fortalecimiento de su capacidad para describir, explicar, predecir y modificar los desempeños, los saberes, las actitudes y las competencias.

Las estrategias de modelo llevan a cabo determinadas experiencias esenciales que redundan en periódicas reorganizaciones de su conocimiento y de su comprensión. Este es un argumento que permite comprender el papel de la escuela como institución especializada en orientar y favorecer la formación humana individual y colectiva.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Los componentes administrativos, curricular, de capacitación y comunitario están encaminados a aumentar las opciones de la gente, favorecer el cultivo de una amplia gama de capacidades, desde la libertad política, económica y social, hasta las oportunidades individuales de llegar a ser una persona sana, educada, productiva, creativa y de ver respetados tanto su dignidad personal como sus derechos humanos.

En el modelo, se evidencia un desarrollo humano sostenible que se concibe como el proceso social consciente, libre y participativo de transformación de relaciones de las personas entre sí y de ellas con la naturaleza que trata de conseguir para todos el acceso legítimo y efectivo a los bienes materiales, sociales, culturales y ambientales y que garantiza, por su forma, su contenido y su sentido la viabilidad para esta generación y para las generaciones futuras.

Metas de formación.

Las metas se derivan de las expectativas de desarrollo, de los aprendizajes y desempeños que se espera sean alcanzados por los estudiantes.

Las metas de formación principal de La Escuela Nueva y por ende la institución educativa Son:

- El formar hombres y mujeres que sean capaces de crear cosas nuevas, no simplemente repetir lo que han hecho otras generaciones: hombres y mujeres que sean creativos, descubridores. Para ello el modelo propicia el paso progresivo a niveles superiores de conocimiento.
- La formación de hombres y mujeres capaces de adelantarse al desarrollo para poderlo favorecer. Convertirse, junto con otras instituciones culturales, en mediadora del desarrollo de las funciones psicológicas superiores como son el pensamiento, el razonamiento, la atención voluntaria, la memoria intencional, la percepción orientada, la capacidad lúdica y, con todo ello, el desarrollo de la conciencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

- Ayudar para que los niños, niñas, jóvenes y adultos aprendan a usar herramientas que permiten la creación de sentido y significado, que les ayudan a adaptarse al mundo, entenderlo y aprender a cambiarlo.
- Motivar el aprender a conocer: dominar los instrumentos del conocimiento, vivir dignamente y hacer su propio aporte a la sociedad. El éxito de la educación básica está en la capacidad para aportar a la comunidad educativa el impulso y las bases que les permitirán seguir aprendiendo durante toda la vida, no sólo en el empleo sino también al margen de él.
- Desde el aprender haciendo, fundamentar, desarrollar, evaluar y realimentar las competencias ciudadanas, básicas, científicas y laborales generales.
- Formar hombres y mujeres capaces de aprender a convivir y a trabajar en proyectos comunes: Aprender a descubrir progresivamente al otro; ver que tienen diferencias con los otros, pero sobre todo interdependencias.
- Hombres y mujeres que aprenden a ser: es el desarrollo total y máximo posible de cada persona, con pensamiento autónomo que valora y cultiva las emociones como uno de los aspectos vitales.

POSTPRIMARIA

Postprimaria rural es un modelo educativo flexible que brinda la posibilidad de atender a jóvenes de áreas rurales, que han terminado la básica primaria, para que cursen la educación básica secundaria, generando estrategias educativas para su permanencia en el sistema escolar y en las zonas rurales, procurando la pertinencia curricular de acuerdo con las expectativas y necesidades de la vida rural (flexibilización y diversificación).

Este modelo busca, promover el emprendimiento mediante el desarrollo de proyectos en alimentación, salud y nutrición y proyectos pedagógicos productivos y aporta

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

herramientas para la participación activa de las comunidades en la gestión y desarrollo de sus procesos educativos.

Fundamentos conceptuales del modelo Postprimaria rural

Dado que los conceptos sobre lo rural han cambiado, que la realidad rural ha tenido importantes transformaciones y que existen nuevos desarrollos en materia de política educativa y en particular los asociados con la política de calidad, el modelo Postprimaria rural contempla los siguientes aspectos:

- **La Nueva Ruralidad:** Los conceptos de desarrollo rural se han ido modificando, a la vez que las sociedades rurales han presentado cambios estructurales; como consecuencia, también las definiciones y estrategias de los programas para lo rural deben adaptarse a dichas modificaciones.
- **La Política Educativa de Calidad:** En cumplimiento del derecho constitucional a la educación retomado por la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), el Ministerio de Educación Nacional ha venido promoviendo el desarrollo de alternativas educativas pertinentes y flexibles para las características geográficas y sociales de la población rural, como una estrategia para darle pertinencia a la educación con respecto al contexto de las instituciones educativas, aumentar la cobertura, conseguir la permanencia y mejorar la calidad de la educación.

Componentes del modelo Postprimaria rural

El modelo Postprimaria rural asume el PEI como elemento central de toda la gestión que implica su desarrollo, destacando su formulación y permanente re-significación en función de responder, de manera flexible, a las demandas y necesidades que le impone el contexto rural y la comunidad educativa. Es por ello, que los componentes del modelo se articulan entre sí a través del PEI.

Componente pedagógico

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A

Para el desarrollo del componente pedagógico del modelo Postprimaria rural se ha partido de la corriente epistemológica constructivista, entendida como la base teórica del aprendizaje que supone una participación activa de los sujetos en la construcción del conocimiento, y que ayuda a establecer parámetros concretos en cuanto a la selección de los saberes necesarios.

Constructivismo: El constructivismo es entendido aquí como una trama conceptual articuladora dentro de la propuesta de formulación e implementación del modelo Postprimaria rural. Este enfoque se constituye como el suelo epistemológico que sustenta las diferentes acciones pedagógicas y que, como marco de referencia de teorías del aprendizaje que suponen una participación activa de los sujetos en la construcción del conocimiento, que se articulan con los referentes de calidad planteados desde el Ministerio de Educación y con los ejes problematizadores de los proyectos pedagógicos que atienden a necesidades concretas del entorno rural.

Aprendizaje significativo: Desde el punto de vista pedagógico, el modelo Postprimaria rural se fundamenta en un enfoque centrado en el aprendizaje significativo. Este enfoque reconoce que el conocimiento no es una copia de la realidad sino una construcción de los seres humanos a partir de los saberes, que ya poseen y que han construido en su relación con el medio que les rodea. La construcción del conocimiento requiere de la participación del estudiante en actividades intencionales, planificadas y sistemáticas, que logren propiciar en él una actividad mental constructiva en la que se relacionen los procesos psicológicos implicados en el aprendizaje y los mecanismos de influencia educativa susceptibles de promover, guiar y orientar dicho aprendizaje (Barriga Díaz & Hernández Rojas, 1998).

EDUCACION MEDIA RURAL (E.M.R)

Para darle continuidad a la Postprimaria rural y a la telesecundaria en el 10 y 11, se asume que el modelo debe responder a exigencias organizacionales y curriculares, que se vienen desarrollando en los modelos educativos mencionados, tales como:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

- A nivel curricular: flexibilidad, universalidad, criticidad, participación.
- A nivel de sistemas de aprendizajes: trabajo con proyectos pedagógicos productivos; aprendizaje desde la comprensión crítica de presaberes provenientes del mundo de la vida cotidiana; aprendizaje desde la actividad productiva de los y las escolares; aprendizaje con apoyo en videos y/o lecturas de textos.
- A nivel de prácticas pedagógicas: trabajo en grupo, aprendizaje cooperativo, trabajo individual, trabajo investigativo, participación de la comunidad en general y de los padres de familia en particular.
- A nivel de apoyos estratégicos: participación de otros agentes educadores, uso de nuevos espacios educativos, “construcción” permanente de nuevos escenarios pedagógicos.

PRINCIPIOS

La educación media rural debe estar orientada por principios como:

- El desarrollo humano sostenible en el sector, con mirada proactiva y prospectiva.
- La pertinencia de los procesos educacionales en medio de la diversidad étnica y cultural.
- La formación integral asumiendo todas las dimensiones humanas: cognitiva, afectiva, económica, productiva, volitiva, sensitiva, lúdica, natural, etc.
- La comprensión de la educación rural desde todos los ámbitos de conocimiento: antropológico, sociológico, económico, filosófico y psicológico.
- La democracia como forma de vida y de sana convivencia.
- La criticidad y la productividad intelectual como desafío de aprendizaje.

TEORÍA

El modelo pedagógico está enfocado desde dos perspectivas teóricas: la teoría crítica de la ciencia y el pensamiento complejo. Igualmente, está configurado desde dos vertientes pedagógicas: el currículo globalizador y la pedagogía problémica pragmática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Frente al reto de convertir la Institución Educativa Rural en promotora del desarrollo humano local, regional y nacional, la teoría crítica del conocimiento se presenta como uno de los horizontes de razón apropiados para la comprensión y organización de un discurso y unas prácticas pedagógicas pertinentes con las demandas educativas pensadas y pensables desde lo rural o entorno a lo rural, ya que hace pensar la praxis educativa institucional hacia el desarrollo del pensamiento crítico y la aplicación del conocimiento en la transformación racional y consciente de la realidad. Igualmente, la orienta para apropiarse con visión productiva y pertinente de todos los conocimientos y estrategias necesarias para la formación de personas en todas sus dimensiones humanas y la compromete en la construcción de respuestas educativas a las demandas de sus comunidades.

ENFOQUE

Se orienta bajo el enfoque de Aprendizajes Productivos. Parte de reconocer la realidad de la convivencia humana como una construcción social en donde todos los actores, consciente o inconscientemente, intervienen en ella. Este enfoque incorpora de manera puntual en el proceso de aprendizajes el escenario económico y, por tanto, una concepción y unas prácticas pedagógicas particulares, como es el caso de los proyectos pedagógicos productivos, mediante las cuales se trata de ayudar a construir en los jóvenes una estructura lógica de organizar el pensamiento.

ESTRUCTURA

El modelo asume el trabajo pedagógico a través de los siguientes momentos: Momento uno: Construcción de los escenarios problémicos. Momento dos: Determinación de intereses y necesidades de aprendizaje. Momento Tres: Construcción y desarrollo de “núcleos problémicos de conocimiento”. Momento cuatro: Construcción de escenarios futuros.

VIII. DISEÑO DEL CURRÍCULO Y PROCESOS DE EVALUACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Propuesta Curricular.

Es coherente con el concepto de desarrollo y con las metas de formación. Como los modelos pedagógicos de Escuela Nueva, Postprimaria, E.M.R y S.E.R, forman personas capaces de evolucionar, de adaptarse a un mundo en rápida mutación y de dominar el cambio, resulta de vital importancia el promover el desarrollo de las capacidades cognoscitivas.

Personas competentes para afrontar permanentemente situaciones novedosas e inesperadas; personas versátiles para el manejo de los recursos y la movilidad laboral.

El Currículo incluye contenidos procedimentales que proporcionan las destrezas y el método necesarios para abordar cualquier nuevo objeto de conocimiento una vez superados los procesos escolares de aprendizaje. Los procedimientos se refieren tanto a las destrezas para manipular la realidad del entorno, como el método para adquirir nuevos conocimientos.

Estrategias pedagógicas (definición y desarrollo)

En caso de no aprender el estudiante debe exponer estrategias claras se implementan.

Trabajo en equipo

Manejo de roles

Utilización de diversos recursos de aprendizaje

Evaluación de competencias por procesos y formativa,

Gobierno estudiantil,

Guías de interaprendizaje y Aprendizaje colaborativo

Salidas pedagógicas

Trabajo por proyectos

El maestro como mediador aseguran que se ofrezca un currículo que permite:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

- Aprender a no agredir al congénere.
- Aprender a comunicarse.
- Aprender a interactuar.
- Aprender a decidir en grupo.
- Aprender a cuidarse.
- Aprender a cuidar el entorno.
- Aprender a valorar el saber cultural y social del grupo.
- Aprender a seguir aprendiendo.

Relaciones que se fomentan. Las relaciones entre los estudiantes, los docentes y los conocimientos se asumen desde un concepto de horizontalidad, coadministración, autoridad e interaprendizaje.

Se valora las relaciones tanto interpersonales como intrapersonales porque se las considera relevantes y se tiene conciencia de que todo proceso cognoscitivo implica intercambios entre los niños, niñas y jóvenes y otras personas, los conocimientos y los objetos. Se tiene en cuenta que el papel explícito del profesor es el de provocar en los estudiantes avances que no sucederían espontáneamente, el de lograr niveles de desarrollo a los cuales un gran número de estudiantes no llegan sin el impulso del docente. Él ejerce un liderazgo con su actitud altamente cognitiva y humanista para contribuir a la consecución de los logros por sus estudiantes.

Se fomenta la cooperación entre los estudiantes y entre éstos y los docentes de manera que se propicie la confrontación entre las distintas hipótesis y los intercambios de los conocimientos. La cooperación entre los estudiantes es tan importante para el desarrollo intelectual como la acción y la cooperación de éstos con los adultos. Esa complementariedad es la que permite la construcción social del conocimiento y de las personas. Las relaciones pedagógicas que se fomentan son de Interestructuración entre un sujeto que busca conocer y los objetos de su universo natural y cultural pertinentes a ese conocimiento. El lenguaje tiene un papel mediador en esa estructuración.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Metodología. La metodología requiere ser coherente con la secuencia curricular que se desprende del concepto de desarrollo humano y de las metas u objetivos de formación acordados.

Se propone una metodología que fomenta la creatividad, valora y relaciona el papel que cumplen tanto el docente como el estudiante y el saber. Genera una metodología horizontal y democrática, tiene en cuenta los saberes previos o experiencias articuladas de cada participante, donde el estudiante se convierte en protagonista de su aprendizaje, de su formación ética, pero aprende también del formador y de sus compañeros, en el grupo o fuera de él.

Se da gran importancia al clima de la clase y de la institución, al ambiente de estudio dentro del aula y fuera de ella, a los aprendizajes previos y a las condiciones y oportunidades de aprender que ofrece el medio ambiente y la cultura. El interés por el desarrollo de todas las potencialidades y el amor por el conocimiento se consideran factores determinantes de la calidad de los procesos formativos. Se siembran cuidadosamente las semillas del espíritu democrático, del juicio crítico, de la participación responsable, del comportamiento ético, del tratamiento oportuno de los problemas, de los beneficios de la sana controversia de las ideas, del espíritu solidario para el crecimiento en equipo, de los beneficios del aprovechamiento del tiempo y de la importancia y utilidad de los aprendizajes básicos. Con todos estos elementos se procura mantener altos niveles de motivación y compromiso consigo mismo y con los demás.

Se procura atribuir a los errores estudiantiles un gran valor pedagógico. Para ello se asume la actitud de mirarlos y comprenderlos como pasos naturales para llegar a los aprendizajes: conocimientos, competencias, valores y actitudes.

EVALUACIÓN:

Es un proceso donde se formulan juicios de valor sobre la actuación de los estudiantes, en el contexto escolar dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

en un programa o realidad educativa, que sirve como herramienta en el mejoramiento de las actuaciones educativas y brinda información importante para la formulación de estrategias de mejoramiento continuo.

Es entendida como una motivación hacia el cambio y formación humana integral, de sentido holístico y sistémico que contempla lo personal, lo cognitivo, lo psicoafectivo, lo psicosocial y lo espiritual.

Se caracteriza por ser continua, sistemática, diagnóstica, integral, flexible, participativa, formativa, democrática, contextual, dialógica, interpretativa y multidireccional.

La evaluación pretende desarrollar las siguientes dimensiones los estudiantes; aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a convivir y aprender a emprender.

- **CONTÍNUA:** Es decir que se realizará en forma permanente haciendo un seguimiento al alumno que permita observar el progreso y las dificultades que se presenten en un proceso de formación. Se hará al final de cada tema, unidad, periodo, clase o proceso.
- **INTEGRAL:** Se tendrá en cuenta todos los aspectos o dimensiones del desarrollo del alumno, como las pruebas escritas para evidenciar el proceso de aprendizaje y organización del conocimiento. Se le aplicarán las que permitan la consulta de textos, notas, solución de problemas y situaciones, ensayos, análisis, interpretación, proposición, conclusiones, y otras formas que los docentes consideren pertinentes y que independicen los resultados, de factores relacionados solamente con simples recordaciones o memorización y que no tienen en cuenta el proceso del ejercicio y no se encuentren relacionadas con la constatación de conceptos y factores cognoscitivos.

La observación de comportamientos, actitudes, valores, aptitudes, desempeños cotidianos, conocimientos, registrando en detalle los indicadores

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

de logros en los cuales se desarrollan, y que demuestren los cambios de índole cultural, personal y social del estudiante.

El diálogo con el alumno, y padre de familia, como elemento de reflexión y análisis, para obtener información que complemente la reunida en la observación y en las pruebas escritas.

Se permitirá la **autoevaluación** por parte de los mismos estudiantes, y la participación de los padres de familia en la evaluación de sus hijos a través de tareas formativas y dejadas para la casa, y sobre las que los padres evaluarán por escrito el cumplimiento de las mismas en los cuadernos de los estudiantes.

La **coevaluación** entre los alumnos, cuando se desarrollan pruebas escritas o conceptuales dentro del salón.

Conversatorios con la misma intención del diálogo, realizados entre el profesor y el educando o un grupo de ellos.

- **SISTEMÁTICA:** se realizará la evaluación teniendo en cuenta los principios pedagógicos y que guarde relación con los fines, objetivos de la educación, la visión, misión del plantel, los estándares de competencia de las diferentes áreas, los logros, indicadores de logros, lineamientos curriculares o estructura científica de las áreas, los contenidos, métodos y otros factores asociados al proceso de formación integral de los estudiantes.
- **FLEXIBLE:** se tendrá en los ritmos de desarrollo del alumno en sus distintos aspectos de interés, capacidades, ritmos de aprendizaje, dificultades, limitaciones de tipo afectivo, familiar, nutricional, entorno social, físicas, discapacidades de cualquier índole, estilos propios, dando un manejo diferencial y especial según las problemáticas relevantes o diagnosticadas por los profesionales. Los profesores identificarán las características personales de sus estudiantes en especial las destrezas, posibilidades y limitaciones, para darles un trato justo y equitativo en las evaluaciones de acuerdo con la

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

problemática detectada, y en especial ofreciéndoles oportunidades para aprender del acierto, del error y de la experiencia de vida.

- **INTERPRETATIVA:** se permitirá que los alumnos comprendan el significado de los procesos y los resultados que obtienen, y junto con el profesor, hagan reflexiones sobre los alcances y las fallas; para establecer correctivos pedagógicos que le permitan avanzar en su desarrollo de manera normal.

Las evaluaciones y sus resultados serán tan claros en su intención e interpretación, que no lleven a conflictos de interés entre alumnos contra profesores o viceversa.

- **PARTICIPATIVA:** se involucra en la evaluación al alumno, docente, padre de familia y otras instancias que aporten a realizar unos buenos métodos en los que sean los estudiantes quienes desarrollen las clases, los trabajos en foros, mesa redonda, trabajo en grupo, debate, seminario, exposiciones, prácticas de campo y de taller, con el fin de que alcancen entre otras las competencias de analizar, interpretar y proponer, con la orientación y acompañamiento del profesor.
- **FORMATIVA:** nos permite reorientar los procesos y metodologías educativas, cuando se presenten indicios de reprobación en alguna área, analizando las causas y buscando que lo aprendido en clase, incide en el comportamiento y actitudes de los alumnos en el salón, en la calle, en el hogar y en la comunidad en que se desenvuelve.
- **CONTEXTUAL:** tiene en cuenta las condiciones particulares del contexto (a nivel socio-económico, biofísico y población rural dispersa) donde se desarrollan los niño, niñas y jóvenes; donde el docente retoma las vivencias y experiencias previas para potenciarlas a través de un diálogo de saberes entre lo que se sabía y lo nuevo por aprender.
- **PROCESUAL:** Es un trabajo continuo, se valora el proceso o desarrollo del aprendizaje

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

- **DIAGNÓSTICA:** Se ejecuta tanto al inicio como durante el proceso enseñanza-aprendizaje.
- **IDIAGRÁFICA:** Se toma como referente las propias capacidades del estudiante y sus posibilidades de desarrollo. Se centra totalmente en cada estudiante y se valora su esfuerzo.

En estos modelos pedagógicos la evaluación se asume:

∅ Como un espacio de verificación del cumplimiento de la propuesta curricular con la cual se comprometieron la institución educativa y la comunidad.

∅ Subproceso inherente a los procesos de desarrollo y formación.

∅ Un espacio que propicia la identificación de indicadores acerca de la forma y la profundidad con que se están alcanzando los logros esperados.

∅ Actividad de investigación que suministra información que fundamenta la toma de decisiones respecto de las acciones de refuerzo o de profundización que resulten pertinentes.

∅ Como una actividad que permite a los participantes tomar conciencia de lo que realmente se está aprendiendo y desarrollando.

∅ Qué despierta interés en docentes y estudiantes.

∅ Actividad que permite a todos reconocerse y construir sentido de su quehacer y su proyecto de vida.

PLAN DE ESTUDIOS (Anexos por áreas y grados)

IX MARCO LEGAL

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Fines de la educación.

De conformidad con el artículo 67 de La Constitución Política, la educación se desarrollará atendiendo a los siguientes fines:

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que le imponen los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos.
2. La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.
3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación.
4. La formación en el respeto a la autoridad legítima y a la ley, a la cultura nacional, a la historia colombiana y a los símbolos patrios.
5. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos, mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
6. El estudio y la comprensión crítica de la cultura nacional y de la diversidad étnica y cultural del país, como fundamento de la unidad nacional y de su identidad.
7. El acceso al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento de la investigación y el estímulo a la creación artística en sus diferentes manifestaciones.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

8. La creación y fomento de una conciencia de la soberanía nacional y para la práctica de la solidaridad y la integración con el mundo, en especial con Latinoamérica y el Caribe.

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

10. La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de la vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la Nación.

11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

12. La formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes, la educación física, la recreación, el deporte y la utilización adecuada del tiempo libre, y

13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

Niveles de la educación formal.

La educación formal, se organizará en tres (3) niveles:

a) El preescolar que comprenderá mínimo un grado obligatorio;

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A

b) La educación básica con una duración de nueve (9) grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco (5) grados y la educación básica secundaria de cuatro (4) grados,

Objetivos comunes de todos los niveles.

Es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a:

- a) Formar la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad y autonomía sus derechos y deberes;
- b) Proporcionar una sólida formación ética y moral, y fomentar la práctica del respeto a los derechos humanos;
- c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y la responsabilidad;
- d) Desarrollar una sana sexualidad que promueva el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y prepararse para una vida familiar armónica y responsable;
- e) Crear y fomentar una conciencia de solidaridad internacional;
- f) Desarrollar acciones de orientación escolar, profesional y ocupacional;
- g) Formar una conciencia educativa para el esfuerzo y el trabajo, y
- h) Fomentar el interés y el respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

Educación Preescolar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

Definición de educación preescolar. La educación preescolar corresponde a la ofrecida al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas.

Objetivos específicos de la educación preescolar.

Son objetivos específicos del nivel preescolar:

- a) El conocimiento del propio cuerpo y de sus posibilidades de acción, así como la adquisición de su identidad y autonomía;
- b) El crecimiento armónico y equilibrado del niño, de tal manera que facilite la motricidad, el aprestamiento y la motivación para la lecto-escritura y para las soluciones de problemas que impliquen relaciones y operaciones matemáticas;
- c) El desarrollo de la creatividad, las habilidades y destrezas propias de la edad, como también de su capacidad de aprendizaje;
- d) La ubicación espacio-temporal y el ejercicio de la memoria;
- e) El desarrollo de la capacidad para adquirir formas de expresión, relación y comunicación y para establecer relaciones de reciprocidad y participación, de acuerdo con normas de respeto, solidaridad y convivencia;
- f) La participación en actividades lúdicas con otros niños y adultos;
- g) El estímulo a la curiosidad para observar y explorar el medio natural, familiar y social;
- h) El reconocimiento de su dimensión espiritual para fundamentar criterios de comportamiento;

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

i) La vinculación de la familia y la comunidad al proceso educativo para mejorar la calidad de vida de los niños en su medio, y

j) La formación de hábitos de alimentación, higiene personal, aseo y orden que generen conciencia sobre el valor y la necesidad de la salud.

Educación Básica

Definición y duración. La educación básica obligatoria corresponde a la identificada en el artículo 356 de La Constitución Política como educación primaria y secundaria; comprende nueve (9) grados y se estructurará en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana

Objetivos generales de la educación básica. Son objetivos generales de la educación básica:

a) Propiciar una formación general mediante el acceso, de manera crítica y creativa, al conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza, de manera tal que prepare al educando para los niveles superiores del proceso educativo y para su vinculación con la sociedad y el trabajo;

b) Desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente;

c) Ampliar y profundizar en el razonamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, la tecnología y de la vida cotidiana;

d) Propiciar el conocimiento y comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua;

e) Fomentar el interés y el desarrollo de actitudes hacia la práctica investigativa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

f) Propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano.

Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de primaria.

Los cinco (5) primeros grados de la educación básica que constituyen el ciclo de primaria, tendrán como objetivos específicos los siguientes:

a) La formación de los valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista;

b) El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico;

c) El desarrollo de las habilidades comunicativas básicas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente en lengua castellana y también en la lengua materna, en el caso de los grupos étnicos con tradición lingüística propia, así como el fomento de la afición por la lectura;

d) El desarrollo de la capacidad para apreciar y utilizar la lengua como medio de expresión estética;

e) El desarrollo de los conocimientos matemáticos necesarios para manejar y utilizar operaciones simples de cálculo y procedimientos lógicos elementales en diferentes situaciones, así como la capacidad para solucionar problemas que impliquen estos conocimientos;

f) La comprensión básica del medio físico, social y cultural en el nivel local, nacional y universal, de acuerdo con el desarrollo intelectual correspondiente a la edad;

g) La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

h) La valoración de la higiene y la salud del propio cuerpo y la formación para la protección de la naturaleza y el ambiente;

i) El conocimiento y ejercitación del propio cuerpo, mediante la práctica de la educación física, la recreación y los deportes adecuados a su edad y conducentes a un desarrollo físico y armónico;

j) La formación para la participación y organización infantil y la utilización adecuada del tiempo libre;

k) El desarrollo de valores civiles, éticos y morales, de organización social y de convivencia humana;

l) La formación artística mediante la expresión corporal, la representación, la música, la plástica y la literatura;

m) La adquisición de elementos de conversación y de lectura al menos en una lengua extranjera;

n) La iniciación en el conocimiento de la Constitución Política, y

ñ) La adquisición de habilidades para desempeñarse con autonomía en la sociedad.

Objetivos específicos de la educación básica en el ciclo de secundaria

Tendrán como objetivos específicos los siguientes:

a) El desarrollo de la capacidad para comprender textos y expresar correctamente mensajes complejos, orales y escritos en lengua castellana, así como para entender, mediante un estudio sistemático, los diferentes elementos constitutivos de la lengua;

b) La valoración y utilización de la lengua castellana como medio de expresión literaria y el estudio de la creación literaria en el país y en el mundo;

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

- c) El desarrollo de las capacidades para el razonamiento lógico, mediante el dominio de los sistemas numéricos, geométricos, métricos, lógicos, analíticos, de conjuntos de operaciones y relaciones, así como para su utilización en la interpretación y solución de los problemas de la ciencia, de la tecnología y los de la vida cotidiana;
- d) El avance en el conocimiento científico de los fenómenos físicos, químicos y biológicos, mediante la comprensión de las leyes, el planteamiento de problemas y la observación experimental;
- e) El desarrollo de actitudes favorables al conocimiento, valoración y conservación de la naturaleza y el ambiente;
- f) La comprensión de la dimensión práctica de los conocimientos teóricos, así como la dimensión teórica del conocimiento práctico y la capacidad para utilizarla en la solución de problemas;
- g) La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil;
- h) El estudio científico de la historia nacional y mundial dirigido a comprender el desarrollo de la sociedad, y el estudio de las ciencias sociales, con miras al análisis de las condiciones actuales de la realidad social;
- i) El estudio científico del universo, de la tierra, de su estructura física, de su división y organización política, del desarrollo económico de los países y de las diversas manifestaciones culturales de los pueblos;
- j) La formación en el ejercicio de los deberes y derechos, el conocimiento de La Constitución Política y de las relaciones internacionales;

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A

k) La apreciación artística, la comprensión estética, la creatividad, la familiarización con los diferentes medios de expresión artística y el conocimiento, valoración y respeto por los bienes artísticos y culturales;

l) La comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera;

m) La valoración de la salud y de los hábitos relacionados con ella;

n) La utilización con sentido crítico de los distintos contenidos y formas de información y la búsqueda de nuevos conocimientos con su propio esfuerzo, y

ñ) La educación física y la práctica de la recreación y los deportes, la participación y organización juvenil y la utilización adecuada del tiempo libre.

X. PROYECTOS PEDAGÓGICOS

Estos se diseñarán, elaborarán y ejecutarán de acuerdo a los parámetros establecidos como propuesta metodológica para los mismos en el presente P I E R.

- Estilos de vida saludable y Tiempo Libre
- Proyecto de educación para la sexualidad y la construcción de ciudadanía PESCC
- Proyecto de Educación Ambiental PRAE
- Proyecto de Educación para la democracia, los derechos humanos, la convivencia y la paz.

XI MANUAL DE CONVIVENCIA.

Es necesaria la aplicación a los mandatos educativos establecidos por la constitución nacional, el código del menor, la ley general de educación, el decreto reglamentario 1860/94. Autoriza establecer el manual de convivencia, necesario para determinar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

criterios, normas, derechos y obligaciones de la comunidad educativa como guía en la organización estructural, ejecución, control y valoración de las actividades escolares.

Para tener una funcionalidad y aplicabilidad del manual de convivencias se debe de informar y diseñar estrategias de participación activa, democrática, desarrollando capacidades, intelectuales analíticas y crítica que permitan un cambio de conducta.

Es de vital importancia reconocer los derechos y los deberes de los estudiantes y a su vez orientar el cumplimiento del manual de convivencia dentro y fuera del establecimiento afianzando hábitos de respeto, orden, disciplina, puntualidad y la formación de valores en toda su expresión consolidando los morales.

El presente manual de convivencia fue aprobado por el consejo directivo de acuerdo a las funciones asignadas por el decreto 1860 artículo 23.

Que en razón y mérito de lo expuesto está dentro de las funciones de la dirección producir un acto administrativo pertinente.

POR LO TANTO SE RESUELVE

1 Reajustar el manual de convivencia existente de la institución educativa El Tesoro cada año para que se adopten las necesidades formativas específicas del contexto de la red rural con sus ocho sedes.

2. Adoptar el presente manual de convivencia escolar de la Institución Educativa El Tesoro.

3. Animar, organizar y participar a la comunidad educativa para que cumplan, respeten y se apropien del manual aprobado.

4. Todo asunto ó aspecto no previsto en el presente manual de convivencia escolar del Institución Educativa El Tesoro será resuelto transitoriamente por el consejo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

directivo y expuesto a la asamblea general de padres de familia para su ratificación y aprobación.

5. Estructurar el manual de convivencia por capítulos y artículos.

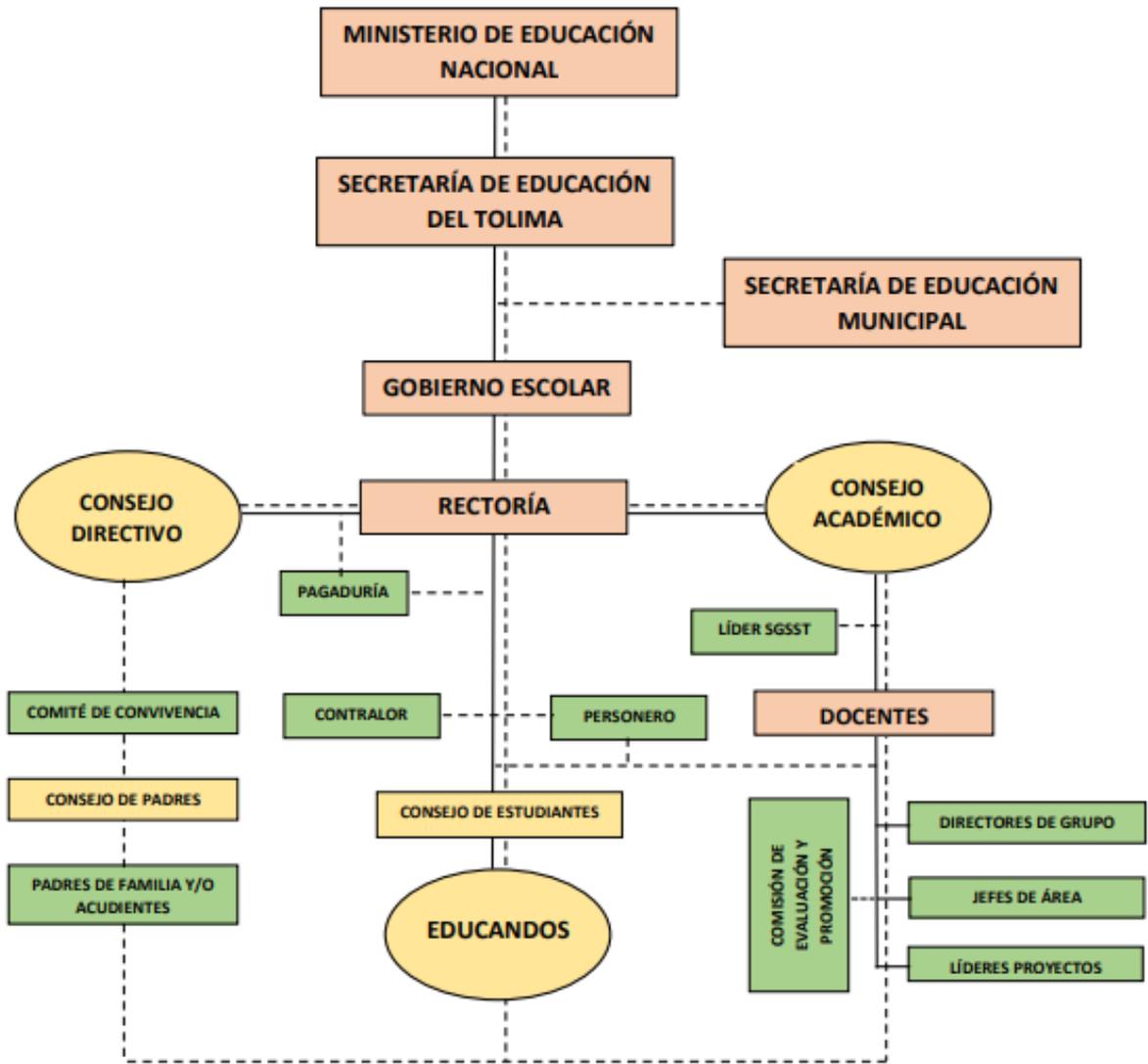
6. Ordenar el estudio y la divulgación de la estructura del manual de convivencia en el área de sociales en el ciclo de la básica.

7. El manual de convivencia rige a partir de la fecha de su expedición y deroga los anteriores manuales de convivencia.

XI ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DEL PLANTEL

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL: El organigrama es la representación gráfica de la estructura orgánica de la Institución Educativa y refleja en forma esquemática, la posición de las áreas que la integran, sus niveles jerárquicos y las líneas de autoridad y asesoría.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA		
	Cultura y Territorio		
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A



CONFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

La comunidad educativa está conformada de la siguiente manera:

- Rector
- Docentes
- Estudiantes.
- Padres de familia.
- Población flotante que no tiene estudiantes en la institución (agregados).
- Sector productivo (dueños de finca).
- Colaboradores permanentes que no viven en la vereda (miembros del PAB, Comité Ambiental, ASACOL, miembros de la Alcaldía).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
	DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9	
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

- Colaboradores ocasionales.

PROYECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN A LA COMUNIDAD

La Institución hace partícipe a la comunidad en la mayoría de los eventos programados y además programa para ella las siguientes actividades.

- Integraciones Deportivas.
- Centros literarios.
- Talleres de capacitación.
- Escuela de padres
- Seminarios
- Foros
- Proyectos pedagógicos productivos
- Proyectos de investigación
- Alfabetización y validación para adultos

ORGANIZACIONES EXISTENTES;

Junta de Acción Comunal;
Asociación de Padres de Familia.
Consejo de Padres
ASO PRO
ASACOL

RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Aparte de la buena relación con todos los planteles que circundan la institución, este cuenta con una excelente relación con otras instituciones que apoyan la gestión docente tales como:

- Comité Municipal de Cafeteros
- Cooperativa de Caficultores del Líbano "CAFILÍBANO"

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

- Gobernación del Tolima.
- Alcaldía de Líbano.
- I C B F.
- Hospital Regional.
- Diócesis Líbano-Honda Pastoral Social

XII TALENTO HUMANO Y RECURSOS FÍSICOS

CUADRO ESTADÍSTICO DE DOCENTES

PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA				
RECTOR: MSc. ARMANDO CASTRO MORALES				
SEDES	DOCENTES	GRADOS/ AREAS		
EL TESORO	MSc. SÁNCHEZ CEDIEL DEINETH PAOLA	PREESCOLAR A 5° PROYECTO SOCIOEMOCIONAL 6° CÁTEDRA DE LA PAZ 6° Y 7°		
SAN JORGE	MSc. VELASCO NAVARRETE LUZ ENSUEÑO	PREESCOLAR A 5°		
LA MARINA	LIC. RUBIO ORJUELA MARÍA TERESA	PREESCOLAR A 5°		
TAPIAS	MSc. FONSECA RAMÍREZ XIOMARA LEONOR	PREESCOLAR A 5°		
MARENGO	LIC. BERMÚDEZ LUGO PAOLA ANDREA	PREESCOLAR A 5°		
PRADERA	LIC. MÉNDEZ SÁNCHEZ MARTHA CECILIA	PREESCOLAR A 5°		
LA PLATA	NS. OBANDO MUÑOZ AMALFI DEL SOCORRO	PREESCOLAR A 5°		
BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA				
SEDES	DOCENTES	ÁREAS/GRADOS		
	MSc. SÁNCHEZ ÁVILA DARWIN HAÍR	E. Física, Recreación y Deportes Proyecto Socioemocional	1° – 11	14
			7 – 11	10

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

EL TESORO	ESP. GONZÁLEZ FORERO ÓSCAR EDUARDO	Matemáticas Física Proyectos y Emprendimiento Dirección de grado: 11°	7 – 11 10 – 11 10-11	18 4 2
	MSc. ARIAS SALCEDO NELSON	Tecnología e Informática Matemáticas Proyectos y Emprendimiento Dirección de grado: 8°	1° – 11 6 6 y 7	18 4 2
	MSc. QUINTERO PALMA SILVIA NATALIA	Ciencias Naturales y E.A. Química Educación Artística Dirección de grado: 7°	6 – 11 10 – 11 6 - 7	16 6 2
	LIC. MAHECHA TORRES NICOLÁS	Ciencias Sociales Cátedra de la Paz Filosofía Educación Artística Dirección de grado: 9°	6 – 11 8 – 9 10 – 11 8 - 9	16 2 4 2
	PCS. GIRALDO GIRALDO MARÍA CAMILA	Humanidades - Lengua Castellana Economía y política Educación Artística Dirección de grado: 10°	7 – 11 10 – 11 10 - 11	18 4 2
	LIC. MÉNDEZ LIÉVANO LORENA VIVIAN	Inglés Humanidades - Lengua Castellana Proyectos y Emprendimiento	6 – 11 6 8 - 9	16 4 2
	SAN JORGE	MSc. CONDE ORTIZ SANLY	Lengua Castellana Inglés Educación Física Proyecto Socioemocional Dirección de grado: 6° - 7°	6 – 9 6 – 9 6 – 9 6 - 7
ING. TRUJILLO ÁVILA JEFFERSON DAVID		Matemáticas (4) Informática (3) Educación Artística (2) Proyecto Socioemocional (2)	6 – 9 6 - 9 6 - 9 8 - 9	20

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TESORO - LÍBANO TOLIMA			
	Cultura y Territorio			
DANE: 273411000466	Aprobación de Estudios Resolución 7743 - 2018	NIT: 900059737 - 9		
Naturaleza: Estatal	Sector: Rural	Carácter: Académico	Calendario: A	

		Dirección de grado: 8° - 9°		
	ING. NAZLY YULIANA CRUZ ALMARIO	Ciencias Naturales (4) Ciencias Sociales (4) Proyectos y Emprendimiento	6 - 9 6 - 9 6 - 9	20

CUADRO ESTADÍSTICO ESTUDIANTES X SEDE

SEDES/GRADOS	0	1	2	3	4	5	PRI	6	7	8	9	SEC	10	11	M.A	TOT	RET
EL TESORO	3	2	8	4	5	5	27	14	13	16	8	51	12	13	25	103	6
SAN JORGE	0	1	1	4	0	3	9	3	4	11	3	21				30	1
LA MARINA	0	2	2	2	5	1	12									12	
TAPIAS	3	2	3	0	0	2	10									10	1
MARENGO	1	2	1	1	2	0	7									7	
PRADERA BAJA	1	4	1	1	1	1	9									9	
LA PLATA	0	0	3	3	5	0	11									11	
TOTAL	8	13	19	15	18	12	85	17	17	27	11	72	12	13	25	182	8